

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа
Школа №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Подрезова Е.Г.
Приказ № 120
от «07» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 8523588)

ОРЛЯТА РОССИИ
для обучающихся 1 – 4 классов

Нелидово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джесуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в

Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Цели:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивать творческие способности и эстетический вкус;

воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю в 1 классе и по 2 часа во 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год). Всего за 4 года 270 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для получения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности, которая предусмотрена в разделах программы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ОРЛЯТА РОССИИ"

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая

физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных

конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей

семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3-4 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для

знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.

Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

—осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книги искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязательствам в процессе со вместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1 КЛАСС**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилам и поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрudit», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец» и «волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различным и приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 - 4 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «доброе», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других—помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли- чество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	8	8 игровых занятия для: – вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной жизни; – включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. Занятия: – с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию участия в Программе; – для приобретения опыта совместной деятельности в команде; – для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чредования творческих поручений); – первичная оценка уровня сплочённости класса.	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Трек «Орлёнок – Эрудит».	8	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек	Познавательная,иг ровая, проблемно- ценностное	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw

			<p>«Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	общение.	<p>https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAU https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</p>
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	8	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему</p>	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA</p>

			празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	8	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помоши и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ

			Дня волонтера.		
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	8	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни</p> <p>Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</p>
6	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	8	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p> <p>http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</p>

			<p>лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>		
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	8	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</p>

			субботника и пр.		
8	Трек «Орлёнок – Лидер»	8	<p>Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ</p>

			при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
9	Подведение итогов	2	В учебно-методическом комплексе — использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: • сформированность класса как коллектива; • личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); • уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли- чество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQhgg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Трек «Орлёнок – Лидер»	9	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям:	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hulcqRIiLCBYQ

			<p>кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>		
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	10	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</p>
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	9	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, пробл</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvrn.ru/ife/news/190021/682575?ysclid=llokep8qay493518882</p>

			деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	емно-ценное общение.	
5	Трек «Орлёнок – Доброволец»	9	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Познавательная, проблемно-ценное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podarizhn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
6	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	10	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года	Познавательная, игровая, проблемно-ценное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i-5WnFzicng7-3A

			накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	10	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8	Трек "Орлёнок Хранитель исторической памяти"	9	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/

			принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
9	Подведение итогов	1	В учебно-методическом комплексе (УМК) — использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: – личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); – сформированность класса как коллектива; – уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.	Познавательная, игровая. Взаимодействие — групповое.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес- ство часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	<p>В ходе «Орлятского урока» дети под руководством педагога воспроизводят уже имеющиеся знания о Программе через просмотр предлагаемого видеоролика или слайд-шоу, 17 а также через последующее обсуждение важнейших аспектов прошлогоднего опыта участия в Программе с обращением внимания на то, как реализовались треки в конкретном детском коллективе. Коллективное творческое дело, как и игровая деятельность обучающихся, на этом «Орлятском уроке» строится вокруг так называемого «Билета в Программу «Орлята России»: выполняя творческие поручения, обучающиеся открывают «Билет» – благодаря чему у класса, помимо названия и девиза, появляется элемент визитной карточки – традиции, которые найдут своё отражение в уже известном Орлятском уголке.</p>	<p>Кроме того, в данном уроке основополагающее место также занимает игровая форма деятельности обучающихся, что объясняется направленностью на младший школьный возраст. Материал подаётся крупными блоками с использованием опорных сигналов, актуализирующих учащихся целостное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAh https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</p>

				представление о Программе и её треках.	
2	Трек "Орлёнок Лидер"	9	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Трек "Орлёнок - Эрудит"	9	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Трек "Орлёнок - Мастер"	9	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что	Познавательная, игровая, досугово-	https://orlyatarussia.ru/library/29

			можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценное общение.	
5	Подведение промежуточных итогов	2	Игра позволит закрепить умение работать в команде на общий результат, увидеть уровень взаимодействия в микрогруппах и в классе в целом, даст новый профессиональный рост наставникам – проводить, наблюдать, анализировать, строить перспективу своей деятельности.	дети расширяют знания/знакомятся с многонациональным народом России/своего региона, узнают национальную культуру, традиции и обычая.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw
6	Трек "Орлёнок - Доброволец"	9	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной	Познавательная, проблемно-ценное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw

			жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
7	Трек "Орлёнок - Спортсмен"	9	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJPguRXFAqcA
8	Трек "Орлёнок - Эколог"	9	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJPguRXFAqcA
9	Трек "Орленок - Хранитель исторической памяти"	9	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В	Познавательная, игровая, художественное творчество,	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	проблемно-ценностное общение.	
10	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Задания игры отражают содержание треков, реализованных в учебном году, и охватывают разные виды деятельности: интеллектуальную, спортивную, творческую, экологическую и т.д. Вы можете усложнять/упрощать задания в зависимости от возрастных особенностей Вашего класса и уровня сформированности детского коллектива. В заданиях предусмотрены разные формы взаимодействия детей: индивидуальная работа, в парах, микрогруппах, целым классом. Для прохождения заданий не требуется предварительной подготовки детей.	интеллектуальная, спортивная, творческая, экологическая	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	<p>В ходе «Орлятского урока» дети под руководством педагога воспроизводят уже имеющиеся знания о Программе через просмотр предлагаемого видеоролика или слайд-шоу, 17 а также через последующее обсуждение важнейших аспектов прошлогоднего опыта участия в Программе с обращением внимания на то, как реализовались треки в конкретном детском коллективе. Коллективное творческое дело, как и игровая деятельность обучающихся, на этом «Орлятском уроке» строится вокруг так называемого «Билета в Программу «Орлята России»: выполняя творческие поручения, обучающиеся открывают «Билет» – благодаря чему у класса, помимо названия и девиза, появляется элемент визитной карточки – традиции, которые найдут своё отражение в уже известном Орлятском уголке.</p>	<p>Кроме того, в данном уроке основополагающее место также занимает игровая форма деятельности обучающихся, что объясняется направленностью на младший школьный возраст. Материал подаётся крупными блоками с использованием опорных сигналов, актуализирующих учащихся целостное</p>	<p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQgh12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</p>

				представление о Программе и её треках.	
2	Трек "Орлёнок - Лидер"	9	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Трек "Орлёнок - Эрудит"	9	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Трек "Орлёнок - Мастер"	9	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что	Познавательная, игровая, досугово-	https://orlyatarussia.ru/library/29

			можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценостное общение.	
5	Подведение промежуточных итогов	2	Игра позволит закрепить умение работать в команде на общий результат, увидеть уровень взаимодействия в микрогруппах и в классе в целом, даст новый профессиональный рост наставникам – проводить, наблюдать, анализировать, строить перспективу своей деятельности.	дети расширяют знания/знакомятся с многонациональным народом России/своего региона, узнают национальную культуру, традиции и обычаи.	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Трек "Орлёнок - Доброволец"	9	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной	Познавательная, проблемно-ценостное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw

			жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
7	Трек "Орлёнок - Спортсмен"	9	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
8	Трек "Орлёнок - Эколог"	9	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
9	Трек "Орлёнок - Хранитель исторической памяти"	9	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В	Познавательная, игровая, художественное творчество,	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	проблемно-ценностное общение.	
10	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2	Задания игры отражают содержание треков, реализованных в учебном году, и охватывают разные виды деятельности: интеллектуальную, спортивную, творческую, экологическую и т.д. Вы можете усложнять/упрощать задания в зависимости от возрастных особенностей Вашего класса и уровня сформированности детского коллектива. В заданиях предусмотрены разные формы взаимодействия детей: индивидуальная работа, в парах, микрогруппах, целым классом. Для прохождения заданий не требуется предварительной подготовки детей.	интеллектуальная, спортивная, творческая, экологическая	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Играй, узнавай, найди друзей в классе	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Мы будем друзьями в классе	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Волшебные слова дружбы	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Правила настоящих друзей	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Вводный Орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Кто такой эрудит?	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Эрудит - это ...	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Всезнайка	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Встреча с интересным эрудитом - книгой	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Подведём итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
11	Мастер - это ...	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
12	Мастерская Деда Мороза	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
13	Класс мастеров	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Классная ёлка	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Новогоднее настроение	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
16	От слова к делу	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
17	Спешите на помощь безвозмездно	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
18	Наша забота!	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
19	Доброволец - это доброе сердце	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
20	Сто затей для друзей	2	https://orlyatarussia.ru/library/29

21	Подведём итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
22	Утро мы начнем с зарядки	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
23	Весёлые старты	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
24	Самые спортивные ребята моей школы	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
25	Азбука здоровья	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
27	История школы - моя история	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Поход в музей	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
29	Историческое чаепитие	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	ЭКОЛОГИЯ	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
31	Каким должен быть настоящий эколог?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
32	В гости к природе	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
33	Мы друзья природе	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Орлята - экологи	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
35	Лидер - это ...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
36	Я хочу стать лидером!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
37	С командой действую!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
38	Как становятся лидерами?	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
39	Мы дружный класс	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
40	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводный Орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Лидер - это ...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Я могу быть лидером	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Как стать лидером?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	С командой действовать готов	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	В команде рождается лидер	1	
7	КЛАССный выходной	1	
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Мы дружный класс	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Кто такой эрудит?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
11	Я эрудит, а это значит ...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
12	Развиваемся, играя!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
13	ВоображариУМ	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Могу быть изобретателем	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
15	КТД "Что такое? Кто такой?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
16	Встреча с интересным эрудитом	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
17	На старте новых открытий	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
18	Мастер - это ...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
19	Мастерами славится Россия	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
20	От идеи к делу	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
21	Город мастеров	1	https://orlyatarussia.ru/library/29

22	В гости к мастерам	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
23	КТД "Классный театр"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
24	Мастер - это звучит гордо!	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
25	Путь в мастерство	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Игра по итогам 3 треков: "Орлёнок - Лидер", "Орлёнок - Эрудит", "Орлёнок - Мастер	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
27	От слова к делу	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Спешить на помощь безвозмездно!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
29	КТД "Создай хорошее настроение"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	С заботой о старших	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
31	КТД "Коробка храбрости"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
32	КТД "Братья наши меньшие"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
33	Добровольцем будь всегда!	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Портрет добровольца	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
35	Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
36	Должен быть режим у дня	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
37	О спорт, ты - мир!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
38	Сто затей для всех друзей	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
39	Готовимся к спортивным состязаниям	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
40	Спортивная игра "У рекордов наши имена!"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
41	Быстрее! Выше! Сильнее!	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
42	Азбука здоровья	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
43	ЭКОЛОГИЯ	1	https://orlyatarussia.ru/library/29

44	Каким должен быть настоящий эколог?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
45	Мой след на планете	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
46	Что должен уметь и знать эколог?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
47	Восхищаемся красивым миром	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
48	Экология на практике	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
49	Встреча с человеком, которого можно назвать экологом	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
50	Шагая в будущее, помни о планете	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
51	Орленок - Хранитель исторической памяти	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
52	Хранитель семейных ценностей	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
53	Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
54	Кодекс "Орлёнка - Хранителя исторической памяти"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
55	Знать, чтобы хранить	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
56	Историческое чаепитие	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
57	Расскажи мне о России	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
58	Я - хранитель, мы - хранители	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем году	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводный Орлятский урок	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Лидер - это ...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	Я могу быть лидером	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	В команде рождается лидер	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	КЛАССный выходной	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	От идеи - к делу	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	КТД "Вместе мы сможем всё"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Мы дружный класс!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Кто такой эрудит?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
11	Я - эрудит, а это значит ...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
12	Игра - это полезно и интересно	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
13	Эрудит это широкий кругозор	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
15	КТД "Играй, учись и узнавай"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
16	Встреча с эрудитом "Хотим всё знать!"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
17	Итоги трека "На старте новых открытий"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
18	Мастер - это ...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
19	Россия мастеровая	1	https://orlyatarussia.ru/library/29

20	Город мастеров	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
21	В гости к мастерам	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
22	От идеи - к делу!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
23	КТД Мастер своего дела"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
24	Мастер - это звучит гордо!	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
25	"Путь в мастерство" - подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Игра по итогам 3 треков: "Орлёнок - лидер", "Орлёнок - Эрудит", "Орлёнок - Мастер"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
27	От слова к делу	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Спешите на помощь безвозмездно!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
29	КТД "Создай хорошее настроение"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	С заботой о старших	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
31	Подготовка к КТД "От идеи к делу!"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
32	КТД "Подари улыбку миру!"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
33	Доброволец - это доброе сердце	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Портрет добровольца	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
35	Движение - жизнь!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
36	Основы ЗОЖ	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
37	Мы гордимся нашими спортсменами	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
38	Сто затей для всех друзей	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
39	КТД "Спортивное"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
40	Спортивная игра "Книга рекордов"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
41	Встреча - подарок	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
42	Азбука здоровья	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
43	ЭКОЛОГИЯ	1	https://orlyatarussia.ru/library/29

44	Страна экологии	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
45	Мой след на планете	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
46	КТД "Знаю, умею, действую"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
47	Мой след на планете	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
48	Экологический квест "Ключи природы"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
49	Игра по станциям "Путешествие в природу"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
50	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
51	Шагая в будущее - помни о планете	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
52	Орлёнок - Хранитель исторической памяти	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
53	Традиции моей страны	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
54	Кодекс Орлёнка - Хранителя	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
55	Знать, чтобы помнить	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
56	КТД "История становится ближе"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
57	КТД "Мы - хранители памяти"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
58	Расскажи мне о России	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
59	Мы - хранители	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
60	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводный "Орлятский урок"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Мы - команда	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
3	В обсуждении рождается идея	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Планируем вместе!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Создаём дело - готовим смело	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
6	КТД "Своим примером"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Анализируя, растём	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Знакомство с лидерами "Встреча с теми, кто умеет вести за собой!"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Лидеры сегодня - лидеры завтра	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Школа затейных наук	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
11	Вчера - мечта	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
12	Сегодня - цель	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
13	Завтра - реальность	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
14	КТД "От полезных идей - к полезным делам"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Творим, играем, анализируем	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
16	Встреча с эрудитами "Хотим все знать!"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
17	Итоги трека "На старте новых открытий"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
18	Народная мастерская	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
19	Добро пожаловать в мир творчества	1	https://orlyatarussia.ru/library/29

20	Я - мастер, мы - мастера	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
21	Мастера - умельцы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
22	КТД "В мастерской творцов"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
23	Что умеет мастер?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
24	Встреча с мастерами своего дела "Великие мастера моей России"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
25	Новогодний парад мастеров	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Игра по итогам 3 треков: "Орлёнок - Лидер", "Орлёнок - Эрудит", "Орлёнок - Мастер"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
27	Всех нужнее и дороже	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Основы добровольчества	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
29	По стопам добровольца	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
30	Где живет добро?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
31	Доброволец - это доброе сердце	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
32	Круг добра	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
33	Встреча с добровольцами "Поделись улыбкою своей"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Дари добро, оно к тебе вернётся	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
35	КТД "Фестиваль здоровья"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
36	Крепок телом, богат делом	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
37	Сто затей для всех друзей	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
38	И смекалка нужна, и закалка важна	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
39	КТД "Книга рекордов"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
40	Азбука здоровья	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
41	Встреча со спортсменами "Мы	2	https://orlyatarussia.ru/library/29

	гордимся"		
42	Кладовая здорового образа жизни	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
43	КТД "Страна экологии"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
44	"Ключи природы"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
45	Наш след на планете	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
46	Знаем, умеем, действуем	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
47	КТД "Бережём природу - бережём планету"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
48	Природа - источник здоровья	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
49	Встреча с экологами "Наш выбор - сохранить!"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
50	Мы все в ответе за нашу природу!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
51	КТД "Мы - хранители!"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
52	Знать, чтобы хранить	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
53	История - учительница жизни	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
54	Чистое сердце потомков	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
55	КТД "Расскажи мне о России"	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
56	Это ты, Россия	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
57	Встреча с хранителями исторической памяти "Помним. храним, гордимся!"	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
58	Память поколений - в наших сердцах	1	https://orlyatarussia.ru/library/29
59	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

